

PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA

JURUSAN TEKNIK SIPIL



JURUSAN TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

INSTITUT TEKNOLOGI ADHI TAMA SURABAYA

2020

PRAKATA

Sehubungan belum adanya buku pedoman penulisan skripsi dan keseragaman dalam menulis skripsi di Jurusan Teknik Sipil Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya maka perlu disusun buku pedoman ini. Buku pedoman ini berisikan tata cara penulisan proposal skripsi dan tata cara penulisan skripsi. Buku pedoman ini sangat terkait dengan mata kuliah metodologi penelitian. Buku pedoman ini akan semakin baik bila para pembaca meluangkan membaca buku metodologi penelitian lainnya. Buku pedoman ini tentunya masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang sifatnya membangun tentunya sangat diperlukan. Semoga buku ini bermanfaat, terima kasih.

Surabaya, Desember 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

PRAKATA	Gunakan huruf romawi untuk penomoran prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran dan daftar acuan.	ii
DAFTAR ISI		iii
DAFTAR GAMBAR		v
DAFTAR TABEL		vi
DAFTAR LAMPIRAN		vii
BAB I PENDAHULUAN		1
1.1. Latar Belakang		1
1.2. Perumusan Masalah.....		2
1.3. Lingkup Bahasan (Batasan Penelitian).....		2
1.4. Tujuan Penelitian.....		2
1.5. Manfaat Penelitian.....		3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		4
2.1. Dasar Analisis Perhitungan		4
2.2. Dasar Teori		6
2.3. Jumlah Tingkat Penomoran.....		7
2.4. Penelitian Terdahulu.....		7
BAB III METODE PENELITIAN		10
3.1. Desain Penelitian		10
3.2. Metode yang Digunakan		12
3.3. Uraian Kegiatan Yang Dilakukan		12
3.3.1. Detail Pengerjaan Parameter A		12
3.3.2. Detail Pengerjaan Parameter B		13
3.4. Hasil Yang Diharapkan		13
3.5. Time Schedule Penelitian.....		14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		15
4.1. Hasil Pengolahan Data		15
4.2. Pembahasan		19
BAB V PENUTUP		20
5.1. Kesimpulan.....		20
5.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya		20

DAFTAR ACUAN.....	ix
Artikel jurnal	x
Presentasi dalam Konferensi	xii
Prosiding Konferensi	xiii
Buku Cetak atau Online	xv
Standart ISO dan OSHA.....	xix
Artikel Majalah.....	xxi
Artikel Koran.....	xxii
Postingan Blog dan Komentar Blog	xxv
Sumber dari Bahan Ajar	xxvi
Masukan dari Kamus	xxvii
Laporan oleh Badan Pemerintah	xxviii
Laporan Perorangan/ Individu.....	xxviii
Brosur	xxviii
Konferensi Pers	xxix
Thesis atau Disertasi.....	xxix
LAMPIRAN.....	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Contoh Format Judul halaman	1
Gambar 1. 2. Pengaturan indentasi	3
Gambar 2. 1. Cara menulis rumus baru.....	4
Gambar 2. 2. Cara modifikasi rumus	5
Gambar 2. 3. Tabulasi paragraph untuk penulisan rumus.....	5
Gambar 2. 4. Cara memasukan kutipan	6
Gambar 2. 5. Blok area kepala tabel dan beri warna	9
Gambar 3. 1 Notasi Diagram Alir	10
Gambar 3. 2. Contoh Diagram Alir.....	11
Gambar 4. 1. Contoh Gambar Elevator Component.....	16
Gambar 4. 2. Membuat Daftar gambar (a).....	18
Gambar 4. 3. Membuat Daftar gambar (b).....	18
Gambar 4. 4. Membuat Daftar gambar (c).....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu dan Research Gap	7
Tabel 3. 1. Time Schedule Penelitian.....	14

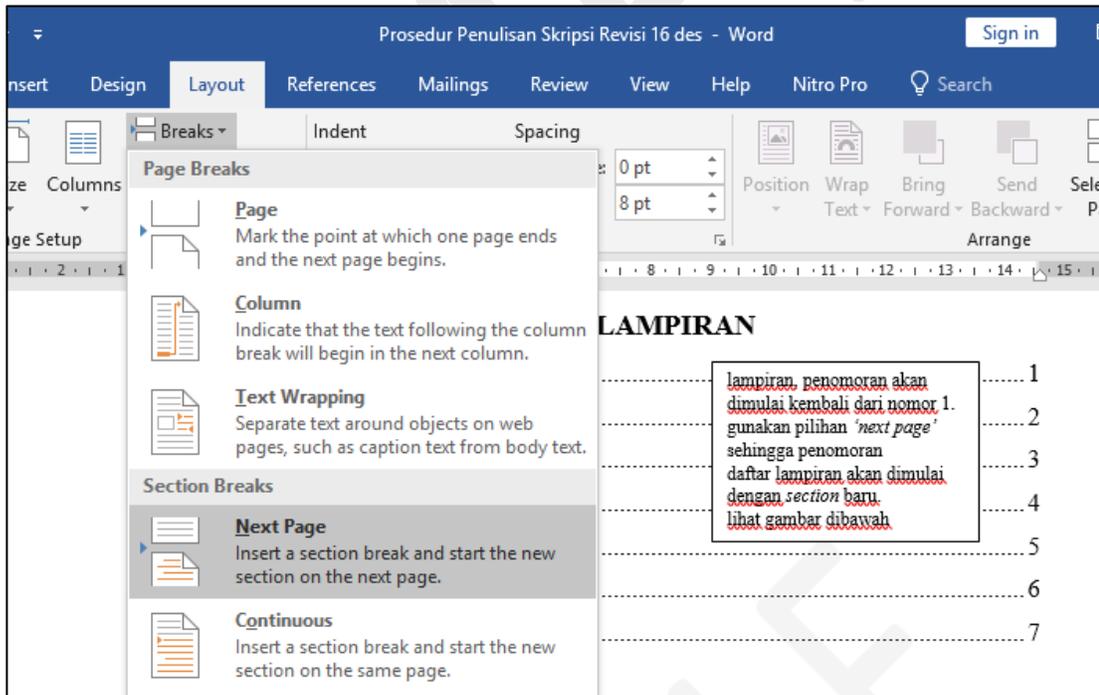
Daftar gambar atau tabel berisi lebih dari satu.
Jika hanya ada satu gambar atau tabel, maka
tidak perlu dibuatkan daftar

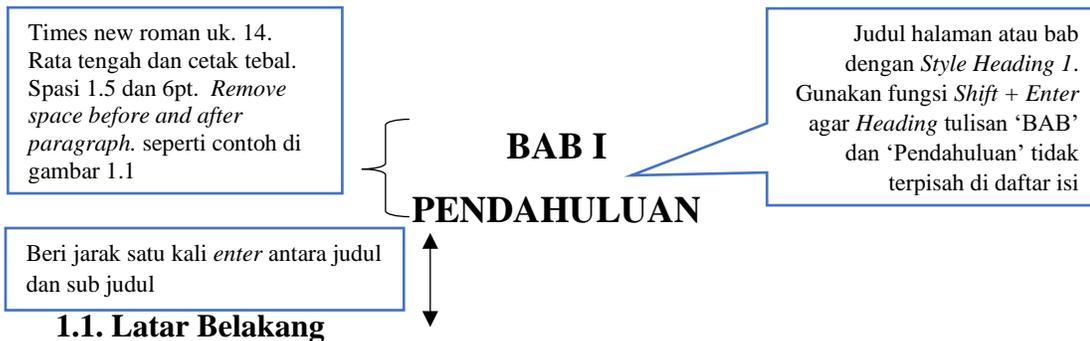
SAMPLE

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman depan Skripsi.....		1
Lampiran 2. Lembar Pengesahan.....		2
Lampiran 3. Lembar Persetujuan.....		3
Lampiran 4. Lembar Berita Acara.....		4
Lampiran 5. Formulir Butir Revisi.....		5
Lampiran 6. Abstrak Bahasa Indonesia.....		6
Lampiran 7. Prakata.....		7
Lampiran 8. Contoh Susunan BAB.....		8
Lampiran 9. Contoh dokumentasi (Dokumentasi Uji Triaksial).....		10
Lampiran 10. Contoh lampiran data laboratorium.....		11

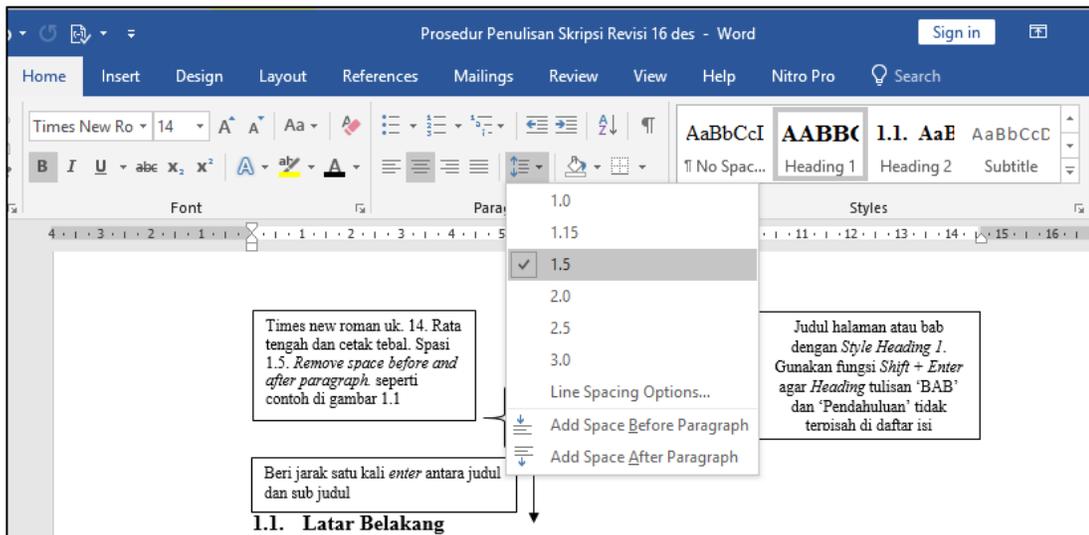
lampiran, penomoran akan dimulai kembali dari nomor 1. gunakan pilihan 'next page' sehingga penomoran daftar lampiran akan dimulai dengan section baru. lihat gambar dibawah





Berisikan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan, baik kesenjangan teoritik ataupun kesenjangan praktis yang melatarbelakangi masalah. Selain itu juga di paparkan secara ringkas teori, hasil-hasil penelitian, kesimpulan seminar yang terkait dengan masalah penelitian.

Heading 1 untuk judul BAB, Heading 2 untuk Subbab, dst. Mohon patuhi pembuatan *Heading*, *Numbering*, *Reference* dan *Caption* berupa gambar dan Tabel untuk memudahkan anda dalam membuat dan memperbaharui Daftar Isi, Gambar, Tabel, Acuan dan Lampiran dengan mudah. Gunakan *Top-Bottom pada Wrap text* agar posisi gambar mudah diatur



Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 1. 1. Contoh Format Judul halaman

Jika subbab atau point dalam subbab terpotong karena gambar dan harus dilanjutkan ke halaman selanjutnya. Isi halaman minimal berisi 70% sebelum memulai halaman baru. Kecuali pada akhir bagian bab.

1.2. Perumusan Masalah

Perumusan masalah hendaknya singkat, padat dan jelas. Rumusan masalah yang baik memunculkan variabel-variabel yang diteliti, jenis atau sifat hubungan antara variabel-variabel tersebut antara lain:

- 1.
- 2.
- 3.

Sub judul *style Heading 2*
Times new roman uk.12.
rata kiri. cetak tebal

Isi tulisan skripsi *style Normal Times*
new roman, uk 12, rata kanan-kiri.
Istilah asing bercetak miring

Margin kiri 4 cm
dan atas, kanan,
bawah 3 cm.
kertas A4, 80 gram
(21,0 cm x 29,7 cm)

1.3. Lingkup Bahasan (Batasan Penelitian)

Berisikan batasan-batasan dari kondisi yang ditinjau, atau Batasan batasan dari asumsi yang diambil, atau memberikan batasan-batasan khusus terhadap permasalahan yang ditinjau. Contohnya:

1. Analisis diameter ekuivalen dari bahan sintetis yang dipergunakan
2. Analisis diameter pengaruh dari *vertical drains*
3. Analisis jaringan vertikal drain.
4. Evaluasi penurunan tanah lempung lunak sebelum dan sesudah dipasang *Prefabricated Vertical Drain (PVD)*.

Beri jarak satu kali *enter* antara isi
dan sub judul selanjutnya

1.4. Tujuan Penelitian

Dalam topik bahasan ini perlu uraian singkat target atau sasaran yang ingin dicapai untuk menjawab permasalahan yang telah diuraikan di perumusan masalah. Tugas penyusunan skripsi dilaksanakan dengan tujuan agar:

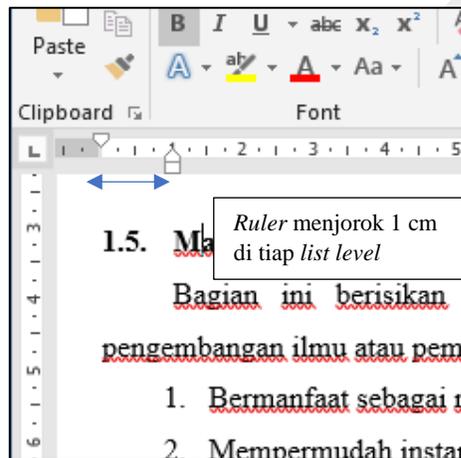
- 1.
- 2.

Nomor halaman diletakkan di
footer digunakan pada semua
halaman kecuali halaman
depan

1.5. Manfaat Penelitian

Bagian ini berisikan manfaat atau pentingnya penelitian terutama bagi pengembangan ilmu atau pembangunan dalam arti luas. Misalnya:

1. Bermanfaat sebagai referensi dalam dunia akademik.
2. Mempermudah instansi atau lembaga A melakukan pekerjaan administrasi.
3. Memenuhi syarat penyelesaian studi penulis.



Sumber: Dokumentasi, 2020

Gambar 1. 2. Pengaturan indentasi

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Dasar Analisis Perhitungan

Format penulisan rumus digunakan *Insert New Equation* diletakkan di rata tengah dengan jenis huruf *Cambria math* ukuran 14 seperti gambar 2.1. Cara modifikasi rumus dengan klikpada rumus untuk memunculkan menu *Design* seperti pada gambar 2.2.

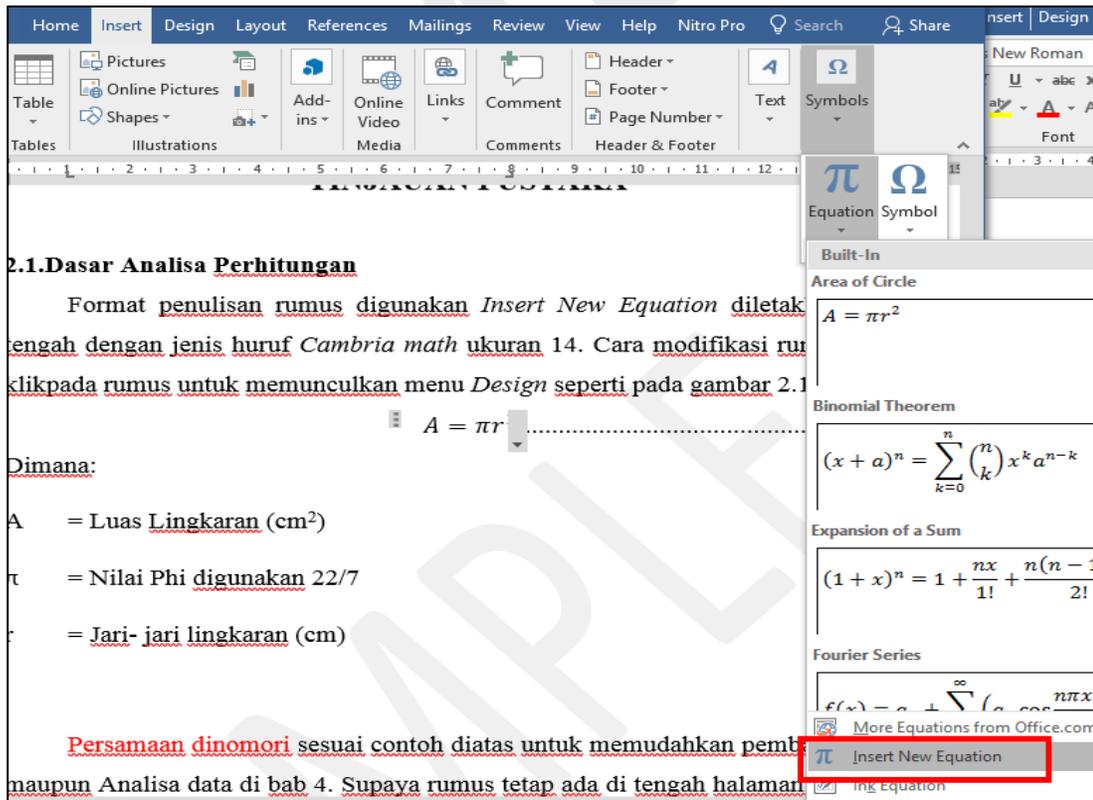
$$A = \pi r^2 \dots\dots\dots (1)$$

Dimana:

A = Luas Lingkaran (cm²)

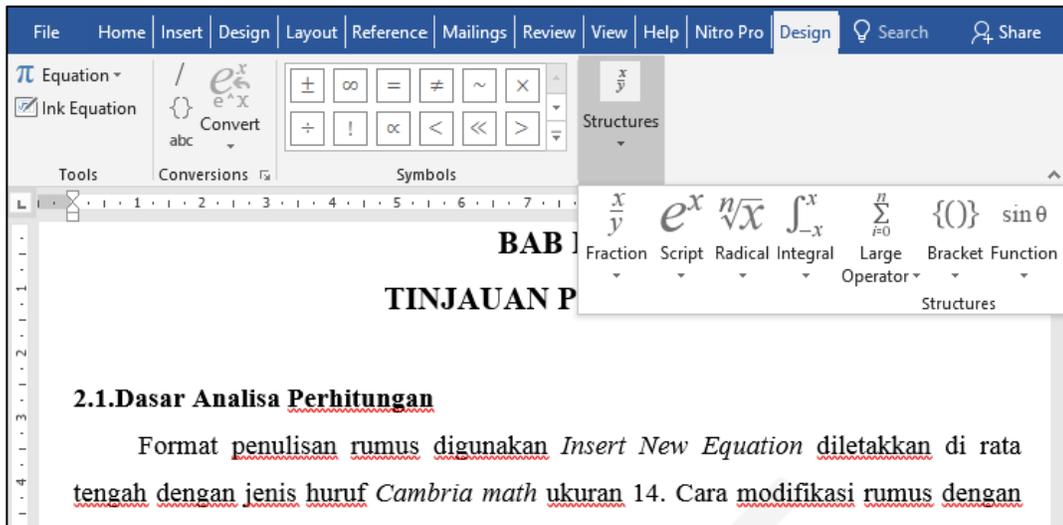
π = Nilai Phi digunakan 22/7

r = Jari- jari lingkaran (cm)



Sumber: Dokumentasi pribadi, 2020

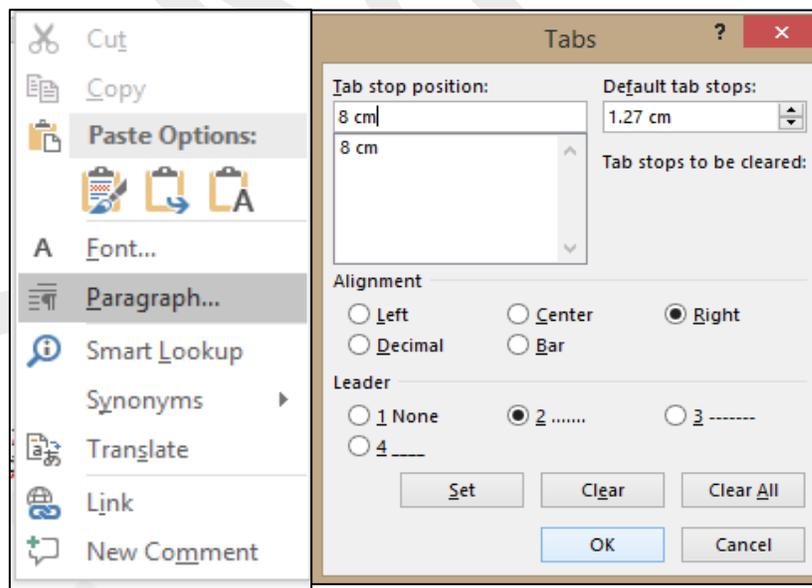
Gambar 2. 1. Cara menulis rumus baru



Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 2. 2. Cara modifikasi rumus

Persamaan dinomori sesuai contoh diatas untuk memudahkan pembahasan teori maupun Analisis data di bab 4. Supaya rumus tetap ada di tengah halaman, klik kanan pada bagian akhir persamaan dan gunakan tabulasi dengan pengaturan seperti gambar 2.3 dibawah ini.

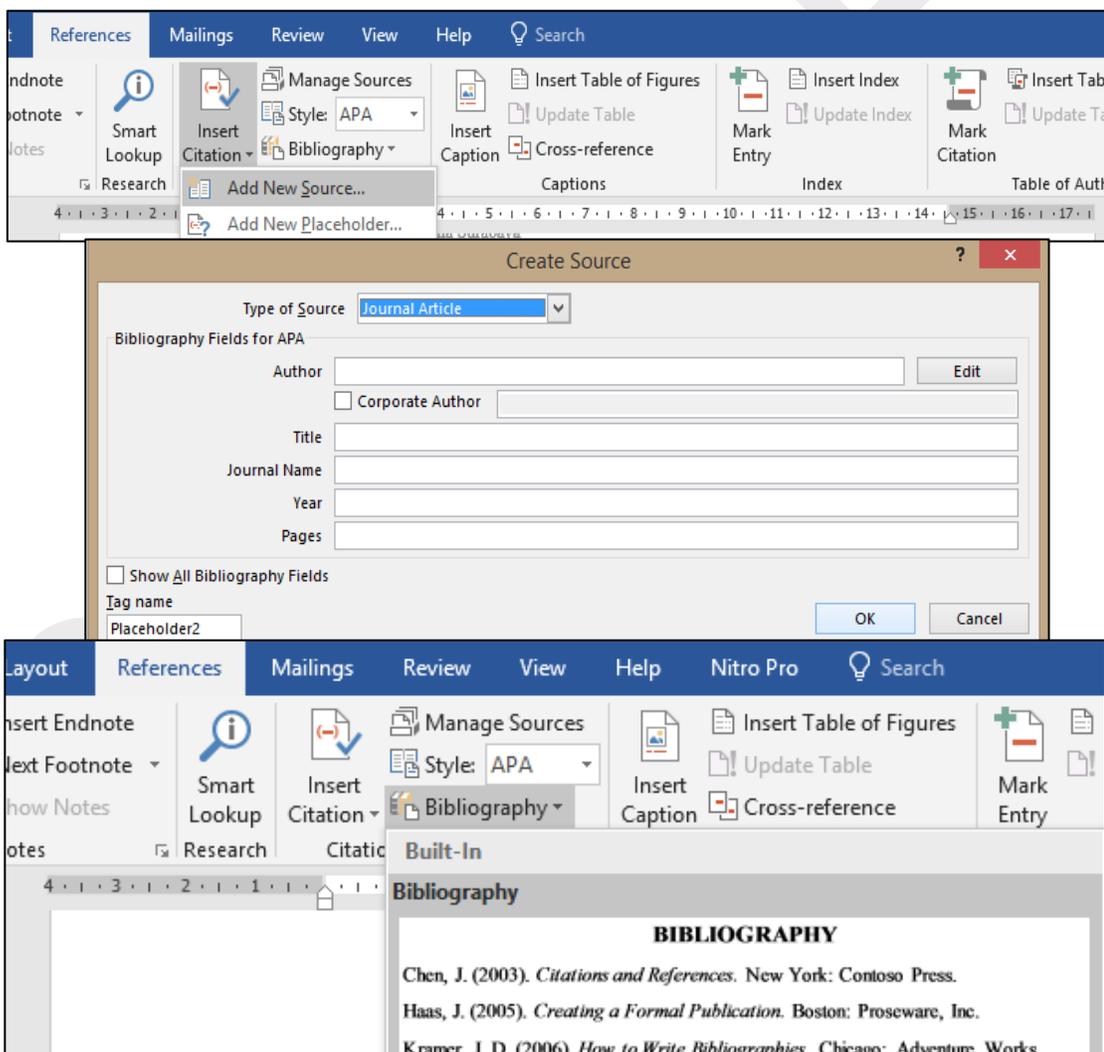


Sumber : Dokumentasi pribadi, 2020

Gambar 2. 3. Tabulasi paragraph untuk penulisan rumus

2.2.Dasar Teori

Teori- teori yang akan diperlukan dalam pembahasan dan penyelesaian perencanaan. Pustaka yang digunakan harus relevan, baru dan bukan dari buku ajar. Penulisan kutipan menggunakan **APA Style** sehingga akan muncul (**Nama penulis, tahun**) pada akhir kalimat pengutipan. Pengutipan dan penulisan referensi dapat dikerjakan secara otomatis menggunakan EndNote, Mendeley maupun menu ‘*add new source*’ di pilihan ‘*Reference*’ pada Ms. Word sehingga untuk memunculkan daftar acuan hanya perlu menggunakan pilihan *Bibliography* seperti gambar 2.4.



Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 2. 4. Cara memasukan kutipan

2.3. Jumlah Tingkat Penomoran

Penomoran pada bab 2 dan seterusnya terdapat maksimal 3 tingkat dengan jarak alinea menjorok ke dalam 1 cm dari tingkat penomoran sebelumnya, jika terdapat lebih dari itu, gunakan numbering lain berupa huruf atau symbol seperti contoh dibawah ini:

2.3.1. ...

2.3.1.1.

a.

- Dan seterusnya

2.4. Penelitian Terdahulu

Subbab ini bertujuan membandingkan penelitian sebelumnya **maksimal 5 tahun terakhir**. Mencari **tiga penelitian pembanding** dalam **satu cakupan topik** yang sama. Pada proposal skripsi, Tabel ini tetap disajikan. Hanya saja dikosongkan di bagian hasilnya. Contoh Research Gap seperti ditunjukkan dalam Tabel 2.1 di bawah ini:

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu dan *Research Gap*

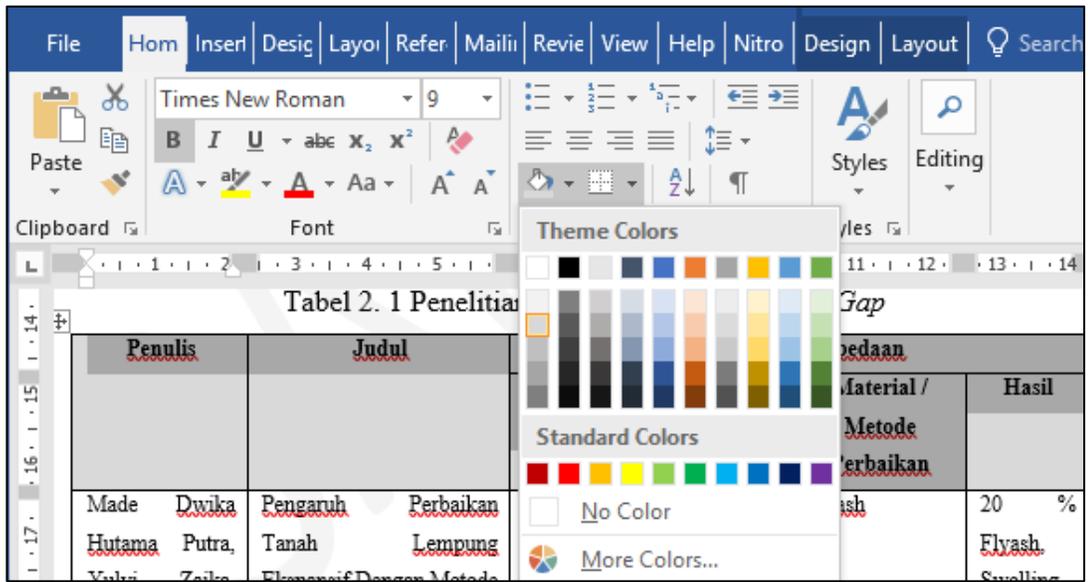
Penulis	Judul	Parameter Perbedaan			
		Teknik Pengujian	Lokasi	Material / Metode	Hasil
Made Dwika Hutama Putra, Yulvi Zaika, Arief Rachamansyah	Pengaruh Perbaikan Tanah Lempung Ekspansif Dengan Metode Deep Soil Mixing Pada Berbagai Kadar Air Lapangan	CBR Dan Swelling	Di Dareah Ngasem, Bojonegoro	Flyash	20 % Flyash, Swelling 0.4 %

Tabel font Times New Roman, uk. 12. Spasi 1.5, rata kanan-kiri

Penulis	Judul	Parameter Perbedaan			
		Teknik Pengujian	Lokasi	Material / Metode	Hasil
Midina Destari	Perubahan Nilai California Bearing Ratio (Cbr) Unsoaked Pada Tanah Lempung Dengan Penambahan Fly Ash Dan Renolith	CBR Unsoaked	Di Kawasan Pedamaran, Selatan.	Fly Ash Dan Renolith	5% Fly Ash Dan Renolith, CBR Menjadi 31,47%
Yayuk Apriyanti	Peningkatan Nilai Cbr Tanah Lempung Dengan Menggunakan Semen Untuk Timbunan Jalan	CBR	Bangka Belitung	Portland Cement (PC)	PC 15 %, CBR 69,31%
<Nama>	<Judul Skripsi>	<Metode>	<Lokasi>	<Materi al>	<Data>

Tabel Sambung harus diberi Kepala Tabel dengan warna dasar White darker 15%. Font Times New Roman, uk, 12, cetak tebal
 Cara membuat kepala tabel lihat gambar 2.5

Sumber: Perpustakaan Unsri dan Unej



Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 2. 5. Blok area kepala tabel dan beri warna

BAB III

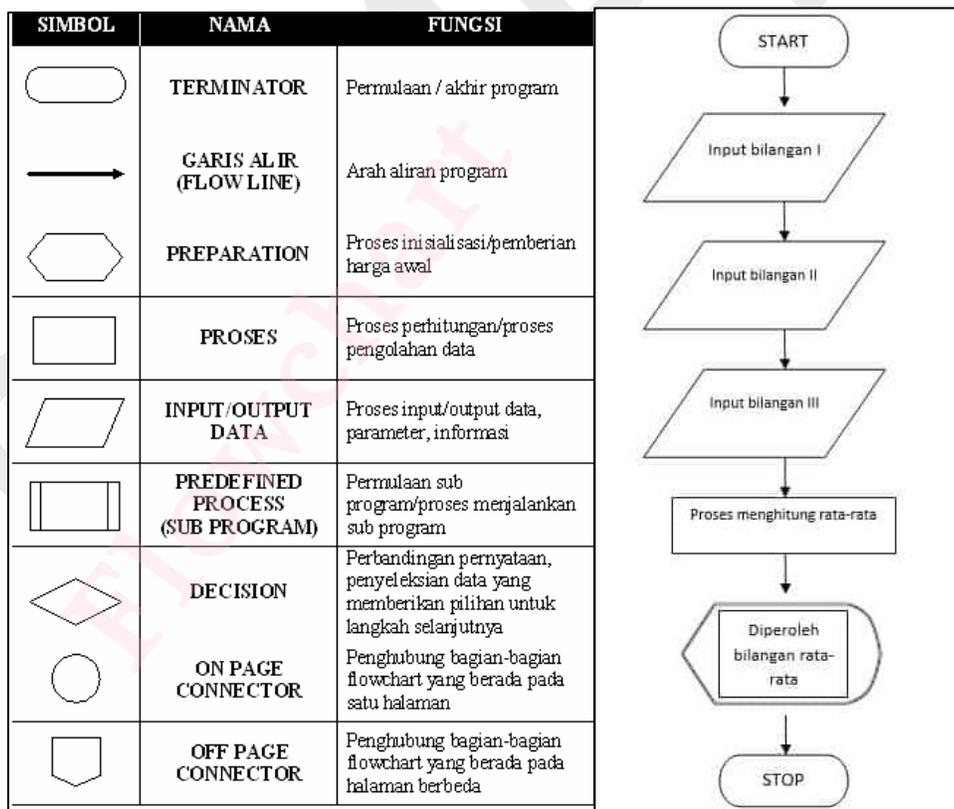
METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Pada subbab ini berisi Bagan alir urutan kegiatan. Metodologi paling tidak mencakup

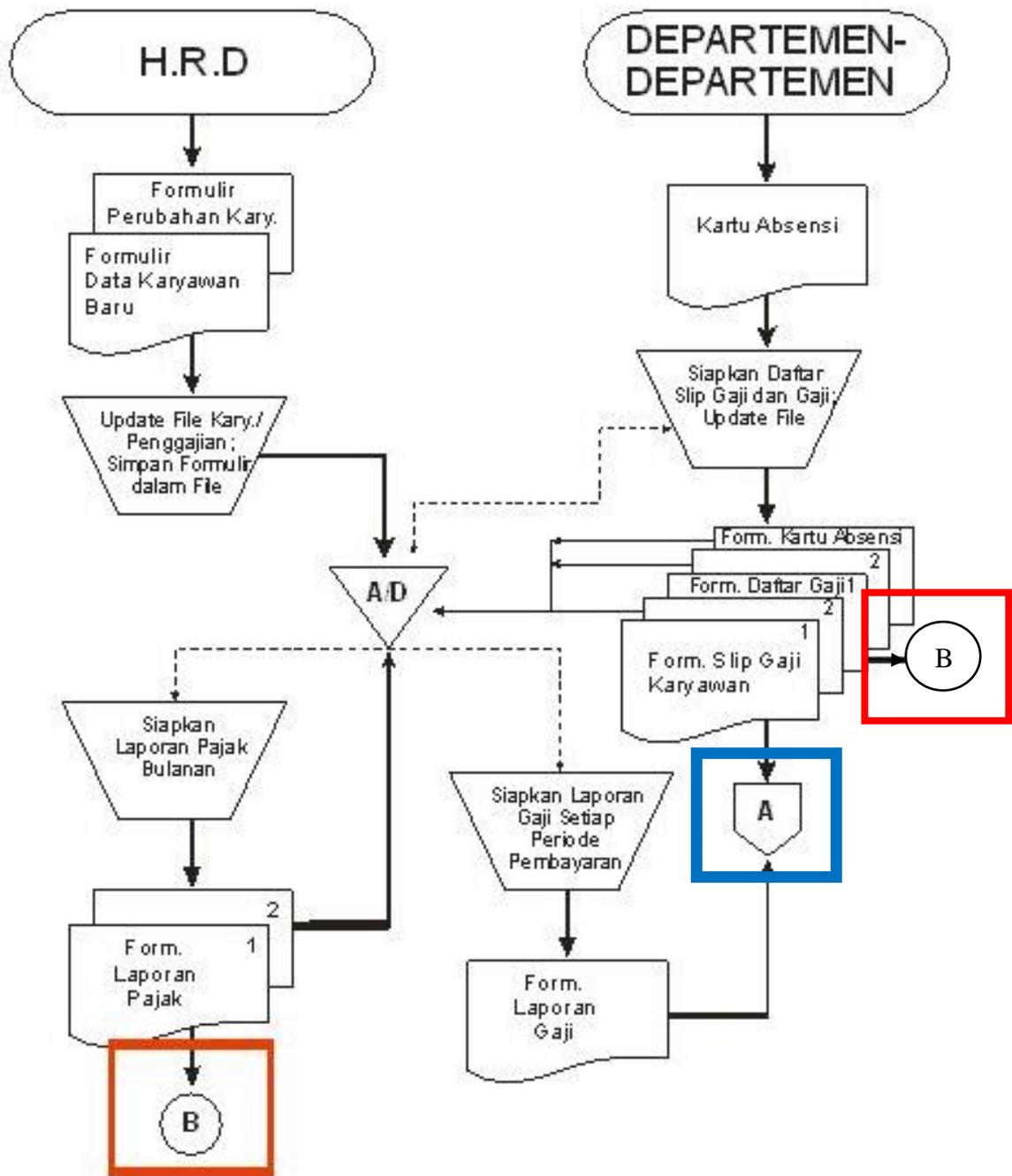
1. Rancangan penelitian.
2. Populasi dan sampel.
3. Instrumen penelitian.
4. Pengumpulan data.
5. Analisis data (analisis statistik yang digunakan).

Diagram alir disusun menggunakan bentuk flowchart sesuai kaidah pemrograman seperti gambar 3.1 . Font Times New Roman Uk.12. Rata tengah.

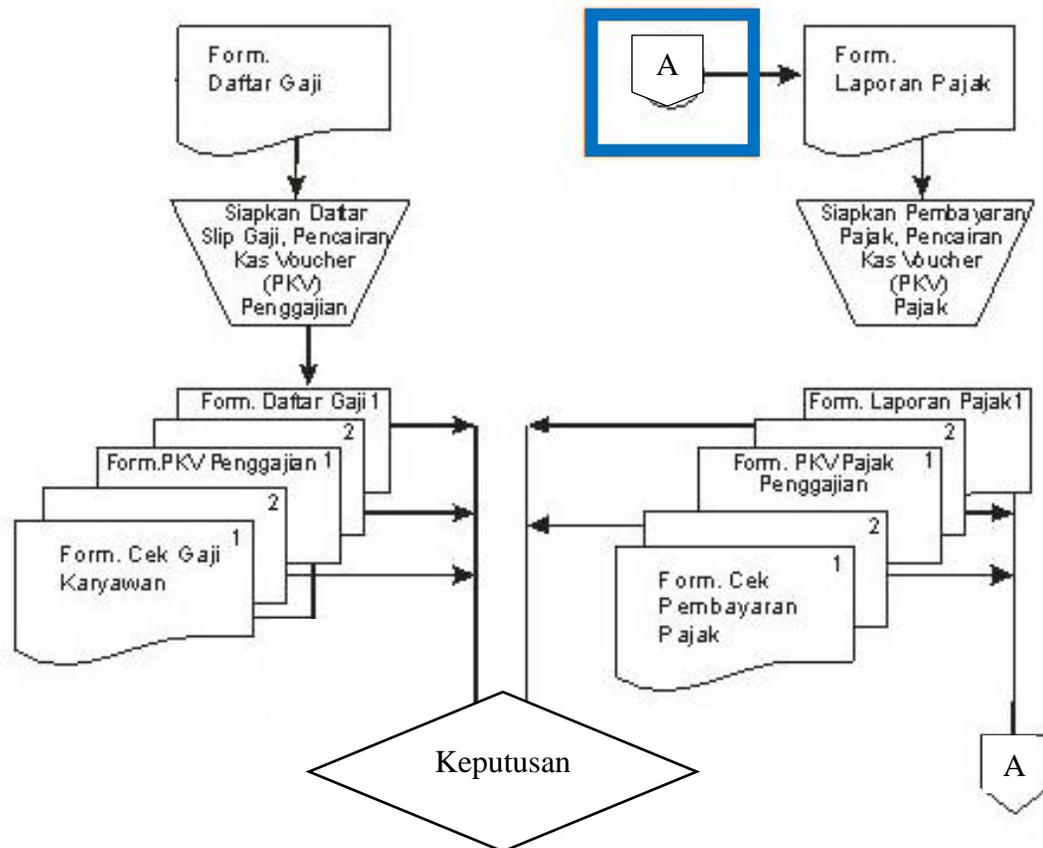


Sumber: <https://www.gurupendidikan.co.id/simbol-flowchart/> , 2020

Gambar 3. 1 Notasi Diagram Alir



Gambar 3. 2. Contoh Diagram Alir



Gambar 3. 2. Contoh Diagram Alir (Lanjutan)

3.2. Metode yang Digunakan

Subbab ini menjelaskan tentang peubah atau parameter yang digunakan, model yang digunakan, teknik pengumpulan data, Subyek/obyek/material yang digunakan, analisis yang digunakan

3.3. Uraian Kegiatan Yang Dilakukan

Subbab ini menjelaskan pekerjaan secara lebih terperinci dan teknis. Dapat diuraikan per item pekerjaan atau menjelaskan keadaan modifikasi

3.3.1. Detail Pengerjaan Parameter A

Detail pengerjaan teknis parameter harus dilakukan dalam jangka waktu 24 jam agar material terjaga, dan seterusnya....

3.3.2. Detail Pengerjaan Parameter B

3.3.2.1. Tanah Undisturbed

3.3.2.2. Tanah Disturbed

3.4. Hasil Yang Diharapkan

Berisi poin-poin tentang hasil apa saja yang diharapkan dari penelitian. Bisa berupa penjabaran hasil dari setiap parameter atau metode yang dipilih. Terdiri dari:

1. Dengan metode XYZ dalam penelitian ini diharapkan dapat mendapat validitas sebaran data minimal 95 %.
2. Pada parameter 123 diharapkan menekan depresiasi hingga 17%.
3. Dan seterusnya.

3.5. Time Schedule Penelitian

Subbab ini berisi tentang perencanaan kegiatan pengambilan data penelitian selama **maksimal 3 bulan**. Subbab ini **diletakkan paling akhir untuk menutup Bab 3**. Jadi, meskipun mahasiswa mempunyai subbab yang banyak, subbab tentang ‘Time Schedule’ tetap diletakkan dibagian paling akhir. **Tips!** Gunakan teknik ‘*next page*’ pada pilihan *Breaks* agar hanya halaman ini saja yang berubah menjadi *Landscape*

Tabel 3. 1. Time Schedule Penelitian

" Stabilisasi Tanah Dasar Pakuwon City, Surabaya dengan Limbah Padat Kertas Ditinjau dari Kuat Geser"

No	Item Pekerjaan	Bulan	Februari				Maret				April		
		Minggu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Pendahuluan		■										
2	Tinjauan Pustaka			■									
3	Metode Penelitian				■								
4	Pengambilan dan Analisis Data					■	■	■	■	■	■	■	
5	Penulisan Penutup												■

BAB IV

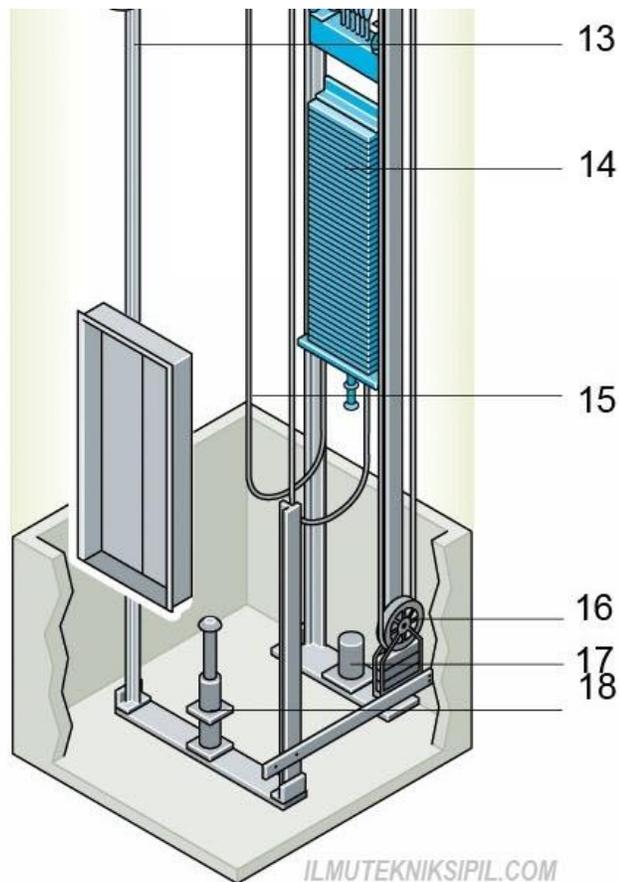
HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Pengolahan Data

Hasil harus disajikan dalam bentuk yang jelas untuk **mempersingkat uraian, yaitu bentuk tabel, gambar / grafik dan alat penolong lain**. Pembahasan berisikan:

1. Rangkuman hasil perencanaan serta argumentasi dan pendapat penulis yang dikemukakan secara bebas tetapi singkat dan logis. Pendapat orang lain yang diringkas dalam pendahuluan atau tinjauan pustaka tidak perlu diulang lagi tetapi cukup diacu saja.
2. Kesesuaian atau perbedaan hasil perencanaan yang dibuat dengan hasil perencanaan sebelumnya. Hasil perhitungan dan pembahasan kadang ditulis dalam bab terpisah kadang ditulis dalam satu bab tergantung pada kedalaman data dan kedalam pembahasannya.

Pemberian nomor dan nama pada tabel sambung dibagian awal dan akhir gambar dengan nomor dan penamaan yang sama. **Tips!** Jangan menggunakan 'Insert Caption' tapi tulis secara manual agar tidak muncul dua poin yang sama di daftar gambar. Sedangkan untuk **gambar sambung**, harus diberi keterangan sesuai nama dan penomoran pada bagian sebelumnya seperti gambar 4.1. Jika grafik, misalnya peraturan SNI, berisi lebih dari 2 halaman, grafik dapat ditampilkan sebagai lampiran.

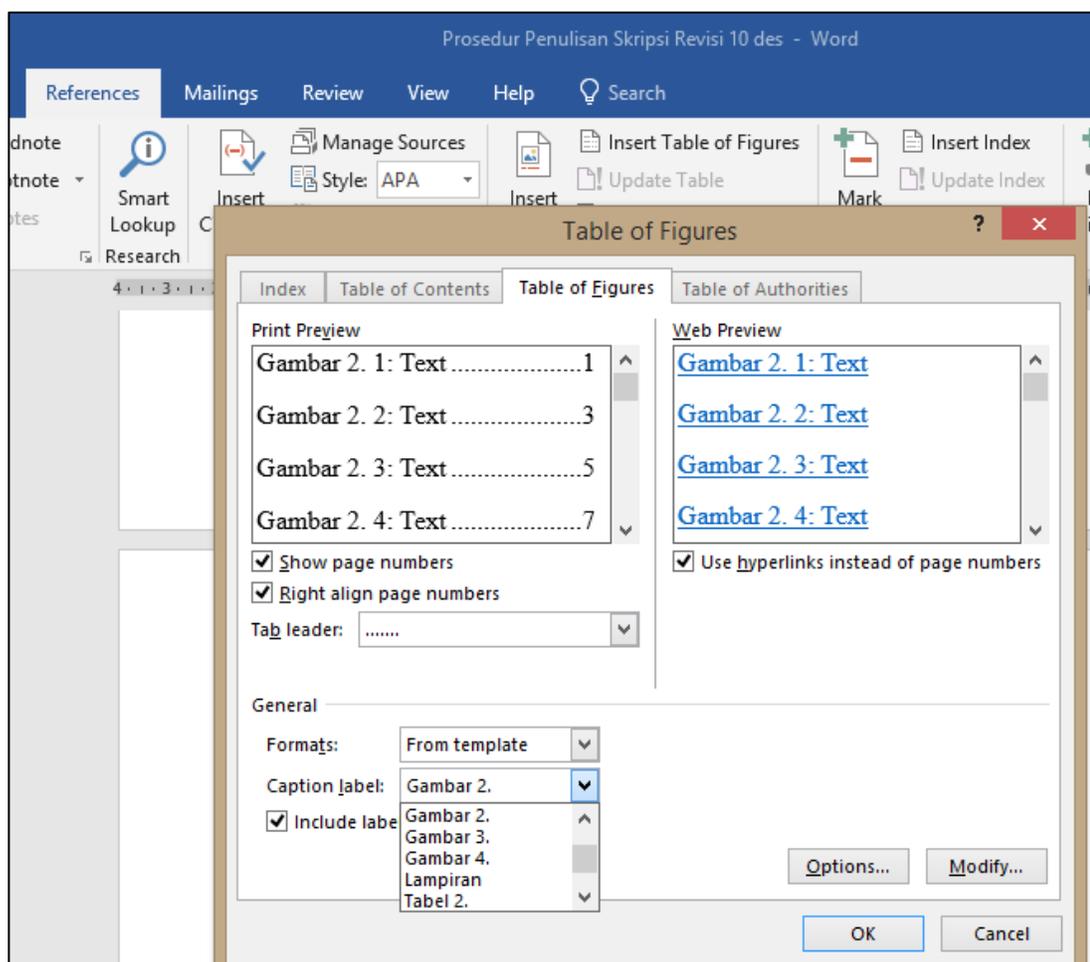


Sumber: ilmutekniksipil.com, 2020

Gambar 4.1. Contoh Gambar *Elevator Component* (Lanjutan)

Yang perlu diperhatikan setelah memberi penomoran tabel, gambar dan lampiran adalah memunculkan daftar tabel seperti pada gambar 4.2. Tekan pilihan *Reference > Insert table of Figure > Pilih caption* yang akan ditampilkan (pada contoh dipilih gambar pada bab 2) > *ok*. Maka akan muncul tampilan seperti gambar 4.3.

Untuk memperbaharui daftar isi, tabel, gambar dan lampiran, dapat menggunakan pilihan '*Update Table > Update entire Table*'. Maka penamaan dan halaman akan diperbaharui secara keseluruhan seperti yang ditunjukkan pada gambar 4.4.



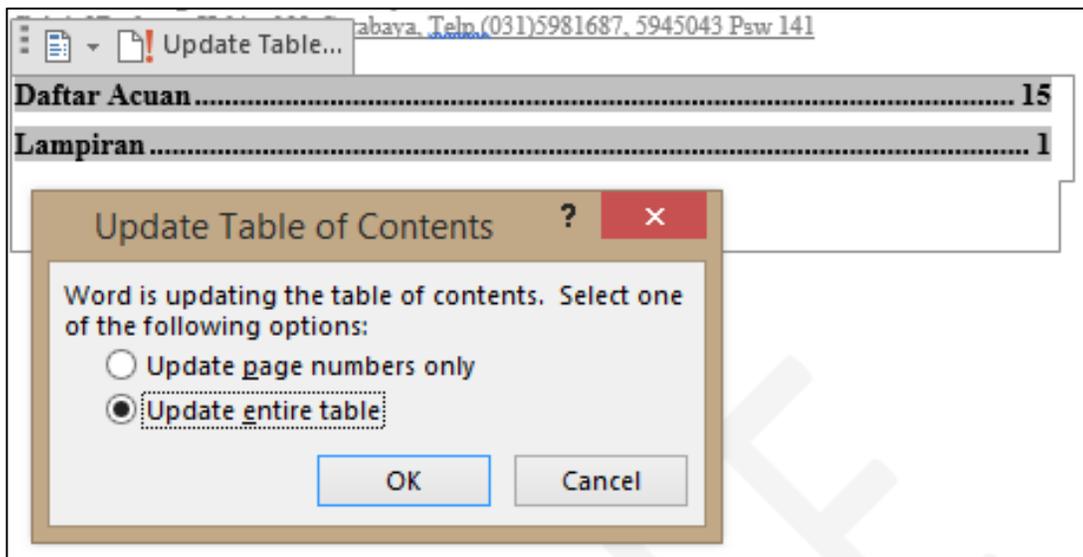
Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 4. 2. Membuat Daftar gambar (a)

DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2. 1. Tabulasi paragraph untuk penulisan rumus	4
Gambar 2. 2. Cara memasukan kutipan.....	6

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 4. 3. Membuat Daftar gambar (b)



Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2020

Gambar 4. 4. Membuat Daftar gambar (c)

4.2.Pembahasan

Subbab ini menjelaskan apa saja hasil dari penelitian dan menjelaskan apa saja yang bisa ditunjukkan oleh hasil penelitian

- a. Pada awal bagian ini, perlu diberikan tahapan analisis yang akan digunakan dalam menyelesaikan penelitian secara keseluruhan.
- b. Selanjutnya secara terperinci dan tahap demi tahap tujuan penelitian dibahas dan dianalisis secara detail dan tajam, dengan menggunakan metoda yang telah diberikan dalam metodologi penelitian, sampai diperoleh suatu hasil penelitian.
- c. Analisis dan pembahasan ini, dilakukan untuk semua tujuan yang telah ditetapkan pada tujuan penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dibuat dengan singkat dan jelas dengan urutan yang sebisa mungkin sesuai dengan tujuan penelitian (tertulis pada sub-bab tujuan penelitian). Jangan menyimpulkan sesuatu yang tidak ada didalam pembahasan yang telah dibuat. Poin penting dalam kesimpulan antara lain:

1. Merupakan ringkasan dari apa yang sudah disimpulkan dalam pembahasan.
2. Harus menjawab permasalahan dan tujuan yang ada.
3. Hendaknya disusun dengan hati – hati.

5.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Saran yang dibuat harus berdasarkan pembahasan serta kesimpulan yang telah dibuat. Jangan menyarankan sesuatu yang berada diluar jangkauan pembahasan dan kesimpulan yang dibuat. Poin penting yang perlu diingat adalah

1. Saran hendaknya yang berkaitan dengan pelaksanaan dan hasil perencanaan.
2. Saran tidak selamanya ada.

DAFTAR ACUAN

Daftar acuan adalah segala sitiran yang menjadi acuan dan dikutip secara tertulis dalam skripsi. Bukan seperti daftar pustaka yang berarti daftar bacaan apapun yang meskipun secara tidak langsung dituliskan sebagai referensi, tetap perlu dituliskan di daftar acuan.

➤ ***Parenthetical citation***: Pengutipan secara langsung

Contohnya:

- Liputan berita yang salah dapat mendistorsi persepsi publik tentang konsensus ahli tentang suatu masalah (Koehler, 2016).
- Sudah banyak literatur yang mengemukakan bahaya dari hoax (mis., liputan berita yang salah; Koehler, 2016)

➤ ***Narrative citation***: pengutipan secara tidak langsung. Menggunakan ungkapan ‘bahwa’, ‘menyatakan’, ‘mencatat’ dsb.

Contohnya :

- Koehler (2016) menyatakan tentang bahaya liputan berita yang dibuat secara tidak benar.
- Pada 2016, Koehler menulis tentang bahaya liputan berita yang dibuat secara tidak benar.

Jika telah menggunakan bantuan **software** untuk sitiran atau fungsi **Reference**, maka penulisan daftar acuan akan lebih mudah dan cepat. Namun berikut bentuk penulisan berdasarkan **APA Styles** yang bisa dilihat di website <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples> untuk meninjau ulang penulisan kutipan. Berikut contoh pengutipan dari berbagai sumber:



Journal Information
Journal TOC

APA PsycArticles: Journal Article

Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States.

© Request Permissions

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Young children develop emotion knowledge and preferences through being read storybooks, so it is important to examine how emotions are portrayed in this medium. Emotions varied across U.S. storybooks when

1. Artikel jurnal

Para Penulis

Cantumkan Judul dan Sub Judul artikel secara lengkap

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Judul Jurnal dicetak miring

Nomor penerbitan artikel jurnal pada tahun tsb

Halaman artikel pada jurnal

Paranthetical citation: (Grady et al., 2019)

Narrative citation: Grady et al. (2019)

Jika artikel didapat dari riset akademik yang diperuntukan untuk kalangan terbatas seperti ScienceDirect, Scopus, dan Web of Science yang tidak ada nomor DOI, tambahkan URL di akhir kutipan

a. Artikel jurnal dengan nomor artikel

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

Paranthetical citation: (Jerrentrup et al., 2018)

Narrative citation: Jerrentrup et al. (2018)

b. Artikel jurnal dengan sebagian informasi tidak ada

- Tanpa nomor volume

Stegmeir, M. (2016). Climate change: New discipline practices promote college access. *The Journal of College Admission*, (231), 44–47.
https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46

- Tanpa nomor pembuatan

Sanchiz, M., Chevalier, A., & Amadiou, F. (2017). How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. *Computers in Human Behavior*, 72, 67–78.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.038>

- Tanpa halaman atau nomor artikel

Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy*, 21(1).
<http://technorhetoric.net/21.1/topoi/butler/index.html>

Parenthetical citations: (Butler, 2017; Sanchiz et al., 2017; Stegmeir, 2016)

Narrative citations: Butler (2017), Sanchiz et al. (2017), and Stegmeir (2016)

c. Abstrak artikel jurnal dari database pengindeksan abstrak

Hare, L. R., & O'Neill, K. (2000). Effectiveness and efficiency in small academic peer groups: A case study (Accession No. 200010185) [Abstract from Sociological Abstracts]. *Small Group Research*, 31(1), 24–53.
<https://doi.org/10.1177/104649640003100102>

Parenthetical citation: (Hare & O'Neill, 2000)

Narrative citation: Hare and O'Neill (2000)

Jika keseluruhan artikel tidak dapat diakses dan hanya dapat mengakses abstrak, kutipan dari abstrak dapat digunakan dengan mencantumkan ungkapan “dari Abstrak”

- d. Materi tambahan untuk artikel jurnal yang hanya ada secara online

Freeberg, T. M. (2019). From simple rules of individual proximity, complex and coordinated collective movement [Supplemental material]. *Journal of Comparative Psychology*, 133(2), 141–142.
<https://doi.org/10.1037/com0000181>

Parenthetical citation: (Freeberg, 2019)

Narrative citation: Freeberg (2019)

2. Presentasi dalam Konferensi

- a. Presentasi Konferensi

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Presentasi Konferensi]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

Parenthetical citation: (Evans et al., 2019)

Narrative citation: Evans et al. (2019)

Tulisan ‘Presentasi Konferensi’ harus ada di dalam kurung persegi. Dan deskripsi fleksibel seperti presentasi paper, pembicara dsb. Cantumkan nama konferensi dan lokasinya. Jika ada video, cantumkan URL di bagian akhir.

- b. Abstrak dari Presentasi Konferensi

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Abstrak]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States.
<https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Parenthetical citation: (Cacioppo, 2019)

Narrative citation: Cacioppo (2019)

Tulisan ‘Abstrak’ harus ada di dalam kurung persegi.

NINETY-NINTH ANNUAL CONVENTION
of the
**WESTERN PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION**

April 25 – April 28, 2019

at the

Pasadena Convention Center

Pasadena, CA

The 99th Meeting of the
Western Psychological Association has:

The WPA Film Festival

Outstanding Distinguished Speakers

westernpsych.org

HOSTED BY



DISTINGUISHED SPEAKER

10:00 AM - 11:00 AM Ballroom E

**EVOLUTIONARY THEORY OF SOCIAL CONNECTIONS: PAST, PRESENT,
AND FUTURE**

Stephanie Cacioppo (The University of Chicago)

Chair: Laura Freberg (Cal Poly San Luis Obispo)

Synopsis

Social relationships endow health and fitness benefits, especially when these relationships are successful and lasting i.e., when there is long-term parity between an individual's preferred and actual social relationship. Although friendship has

3. Prosiding Konferensi

- a. Prosiding Konferensi yang dipublikasi dalam suatu jurnal

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). *Cognitive and noncognitive predictors of success.*

Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

Parenthetical citation: (Duckworth et al., 2019)

Narrative citation: Duckworth et al. (2019)

Format sama seperti jurnal artikel di poin 1

b. Prosiding Konferensi yang dipublikasi sebagai satu buku

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

Parenthetical citation: (Kushilevitz & Malkin, 2016)

Narrative citation: Kushilevitz and Malkin (2016)

Format sama seperti Buku Gubahan Seluruhnya di poin 4b

c. Prosiding Konferensi yang dipublikasi sebagai satu buku

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

Parenthetical citation: (Bedenel et al., 2019)

Narrative citation: Bedenel et al. (2019)

Format sama seperti Buku Gubahan Seluruhnya di poin 4b

4. Buku Cetak atau Online

Untuk Buku Online, platform atau perangkat tidak perlu dicantumkan dalam kutipan.

a. Penulis Tunggal

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

Parenthetical citations: (Jackson, 2019; Sapolsky, 2017; Svendsen & Løber, 2020)

Narrative citations: Jackson (2019), Sapolsky (2017), and Svendsen and Løber (2020)

Meskipun tanggal paten atau hak cipta (copyright) dan tanggal penerbitan berbeda, tetap **gunakan tanggal copyright**. Jika terdapat DOI, maka dicantumkan pada bagian paling akhir. **Tidak perlu dicantumkan kota penerbit.**

b. Buku gubahan seluruhnya

Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/>

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

Parenthetical citations: (Hygum & Pedersen, 2010; Kesharwani, 2020; Torino et al., 2019)

Narrative citations: Hygum and Pedersen (2010), Kesharwani (2020), and Torino et al. (2019)

Tidak perlu dicantumkan kota penerbit.

c. Buku yang diterbitkan kembali, dengan editor

amazon.com/dp/1481950460/ref=cm_sw_r_...

Look inside

Conditioned Emotional Reactions

The Case of Little Albert

John B. Watson & Rosalie Rayner

Conditioned Emotional Reactions:: The Case of Little Albert (Psychology Classics)

Paperback – January 10, 2013

by John B. Watson (Author), Rosalie Rayner (Author) David Webb (Editor)

★★★★☆ 7 ratings

> See all formats and editions

Paperback

\$8.99

1 Used from \$9.93
3 New from \$8.94

Psychology Classics: The Case of Little Albert

Conditioned Emotional Reactions by John B. Watson and Rosalie Rayner is one of the most influential, infamous and iconic research articles ever published in the history of psychology. Commonly referred to as "The Case of Little Albert" this psychology classic attempted to show how fear could be induced in an infant through classical conditioning. Originally published in 1920, Conditioned Emotional Reactions remains

Publisher : CreateSpace Independent Publishing Platform (January 10, 2013)

Language: English

Paperback : 38 pages

ISBN-10 : 1481950460

ISBN-13 : 978-1481950466

Watson, J. B., & Rayner, R. (2013). *Conditioned emotional reactions: The case of Little Albert* (D. Webb, Ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. <http://a.co/06Se6Na> (Original work published 1920)

Parenthetical citation: (Watson & Rayner, 1920/2013)

Narrative citation: Watson and Rayner (1920/2013)

Buku ini diterbitkan oleh Watson dan Rayner pada tahun 1920. Kemudian **digubah** di beberapa bagian (**tidak seluruhnya**) oleh Webb dan diterbitkan kembali pada 2013. Seringkali **penulis asli dicantumkan di halaman depan buku**, sehingga penulisan kutipan menjadi seperti contoh di atas.

d. Buku yang diterbitkan dengan kata pengantar baru oleh penulis yang berbeda
Kübler-Ross, E. (with Byock, I.). (2014). *On death & dying: What the dying have to teach doctors, nurses, clergy & their own families* (50th anniversary ed.). Scribner. (Original work published 1969)

Parenthetical citation: (Kübler-Ross, 1969/2014)

Narrative citation: Kübler-Ross (1969/2014)

Format ini untuk buku yang diterbitkan dengan tambahan di beberapa bab dari buku asli. Saat mengutip **bagian asli dari buku**, maka **hanya dicantumkan nama penulis asli**. Sedangkan jika mengutip dari **bagian yang ditulis oleh penulis baru**, mengikuti ketentuan sebagai berikut.

Parenthetical citation: (Kübler-Ross, 1969/2014) hal.xv

Narrative citation: Byock menyatakan dalam karya Kübler-Ross (1969/2014) “menantang kesopanan otoriter dan puritanisme saat itu” (hal.xii)

e. Pengutipan Buku yang terbagi dalam beberapa volume

Harris, K. R., Graham, S., & Urdan T. (Eds.). (2012). *APA educational psychology handbook* (Vols. 1–3). American Psychological Association.

Parenthetical citation: (Harris et al., 2012)

Narrative citation: Harris et al. (2012)

Cantumkan **nama penulis asli dan kepala editor** meski editor dalam tiap volume berbeda-beda. Pada contoh diatas, **Graham, S., Royer, J. M., & Zeidner, M** adalah editor dalam Volume 2

← → ↻ apa.org/pubs/books/4311503 🔍 🗑️ ☆

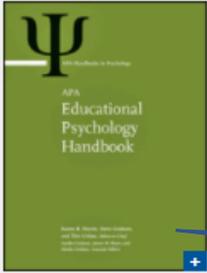
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 🔍 MENU

Home // Publications & Databases // Books //

Books Children's Books Databases Digital Learning Journals Magazines & Newsletters Reports & Brochures

Videos APA Style

APA Educational Psychology Handbook

 Editors-in-Chief: Karen R. Harris, EdD; Steve Graham, EdD; Tim Urdan, PhD

List Price: \$595.00
Member/Affiliate Price: \$446.25
Quantity: 1 ▾

ADD TO CART

FREE SHIPPING

Karen R. Harris, Steve Graham, and Tim Urdan, Editors-in-Chief

Sandra Graham, James M. Royer, and Moshe Zeidner, Associate Editors

Pages: 1843
Item #: 4311503
ISBN: 978-1-4338-0996-5
Copyright: 2012
Format: Hardcover
Availability: In Stock

Part of the APA Handbooks in Psychology Series and APA Reference Books Collection

3-Volume Set

- Volume 1. Theories, Constructs, and Critical Issues

APA educational psychology handbook, Vol 2: Individual differences and cultural and contextual factors.

EXPORT ★ Add To My List 📧 🖨️ © Request Permissions 📄 Database: APA PsycBooks Book

[Harris, Karen R. \(Ed\)](#) [Graham, Steve \(Ed\)](#) [Urdan, Tim \(Ed\)](#) [Graham, Sandra \(Ed\)](#) [Royer, James M. \(Ed\)](#) [Zeidner, Moshe \(Ed\)](#)

Citation

Harris, K. R., Graham, S., Urdan, T., **Graham, S., Royer, J. M., & Zeidner, M. (Eds.)** (2012). *APA handbooks in psychology®. APA educational psychology handbook, vol. 2. individual differences and cultural and contextual factors*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13274-000>

5. Standart ISO dan OSHA

International Organization for Standardization. (2018). *Occupational health and safety management systems—Requirements with guidance for use* (ISO Standard No. 45001:2018). <https://www.iso.org/standard/63787.html>

Occupational Safety and Health Administration. (1970). *Occupational safety and health standards: Occupational health and environmental control: Occupational noise exposure* (OSHA Standard No. 1910.95). United States Department of Labor. <https://www.osha.gov/laws-regs/regulations/standardnumber/1910/1910.95>

Parenthetical citations: (International Organization for Standardization, 2018; Occupational Safety and Health Administration, 1970)

Narrative citations: International Organization for Standardization (2018) and Occupational Safety and Health Administration (1970)

Lembaga khusus yang berwenang atas laporan ini tercantum **sebagai nama penulis** diikuti dengan nomor seri. **Badan** yang menaungi akan tercantum **sebagai penerbit**. Format ini juga digunakan untuk **pengutipan SNI, PERPU dan peraturan pemerintah lainnya**. Seperti contoh dibawah ini.

Standar Nasional Indonesia 3442:2008. (2008). *Pengelolaan Sampah di Pemukiman*. Badan Standarisasi Nasional. Standar Nasional Indonesia 19-3964-1995. (1995). *Pengambilan dan Pengukuran Contoh*. Badan Standarisasi Nasional.

Parenthetical citations: (SNI 3442:2008, 2008), (SNI 19-3964-1995, 1995)

Narrative citation: "... perhitungan jumlah rumah sederhana mengacu pada SNI 3442:2008 subbab 4.2.4 butir (b) (2008), SNI 19-3964-1995 (1995)

SNI

Standar Nasional Indonesia

SNI 3242:2008

Pengelolaan sampah di permukiman

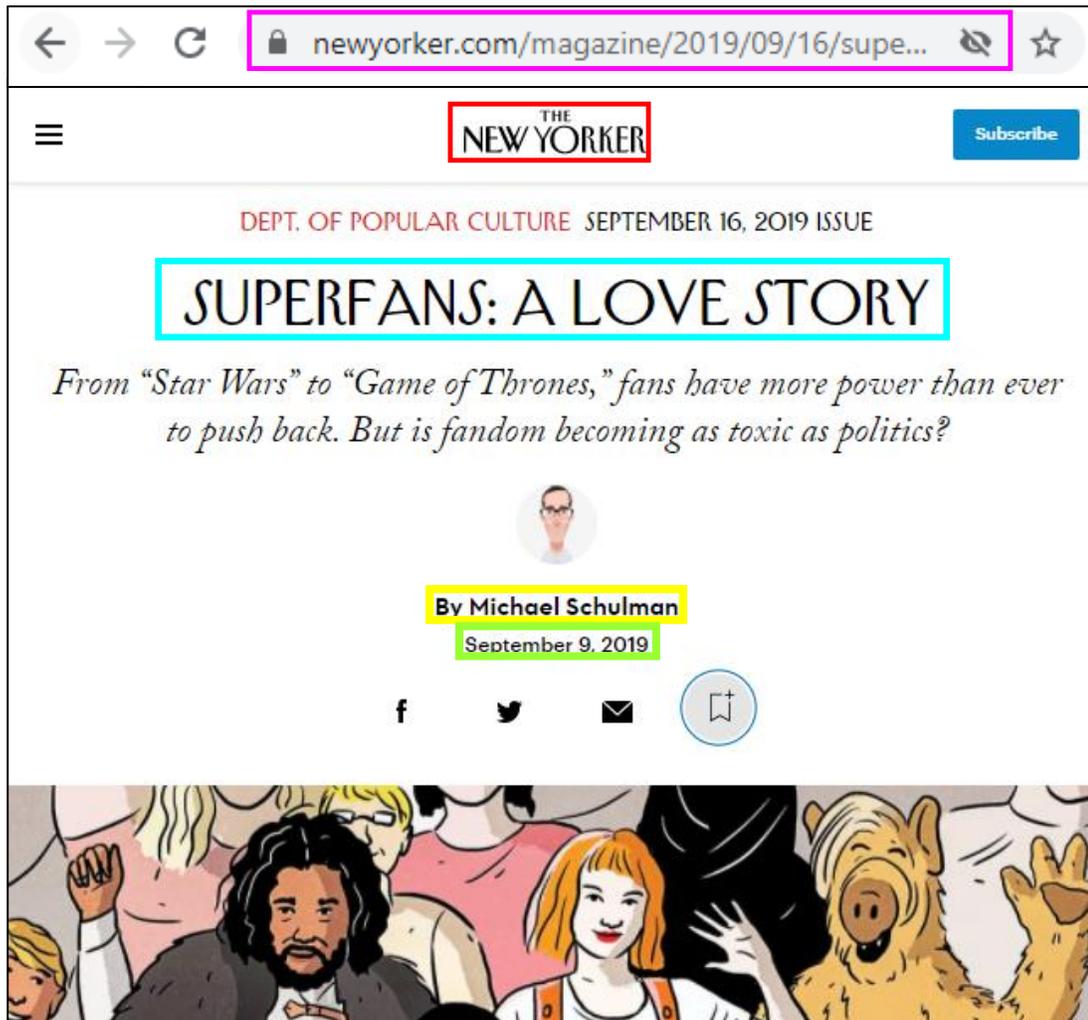
ICS 13.030.40; 91.190

Badan Standardisasi Nasional

BSN

- Dokumen ini dibuat oleh BSN untuk Badan Kelembagaan dan Penyelenggaraan Departemen Pekerjaan Umum dalam rangka Penyelenggaraan, Pengendalian dan Pengawasan Standar, Norma, Manual (SNM) Bidang Konstruksi Bangunan dan Pekerjaan Sipil -

6. Artikel Majalah



Lyons, D. (2009, June 15). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, 153(24), 27.

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, September 6). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982. <https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

Schulman, M. (2019, September 9). Superfans: A love story. *The New Yorker*. <https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story>

Parenthetical citations: (Lyons, 2009; Schaefer & Shapiro, 2019; Schulman, 2019)

Narrative citations: Lyons (2009), Schaefer and Shapiro (2019), and Schulman (2019)

Jika ada bagian **volume, DOI, nomor penerbitan atau halaman yang tidak ada** seperti dalam majalah online, maka cantumkan URL di bagian paling akhir seperti **contoh pada Schulman**. Tanggal yang digunakan adalah **tanggal terbitnya artikel** tersebut.

7. Artikel Koran

a. koran online

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

Parenthetical citations: (Carey, 2019)

Narrative citations: Carey (2019)

Jika dikutip dari, cantumkan halaman koran setelah judul majalah. Ketik langsung nomor halaman tanpa tambahan tulisan 'halaman' atau 'hal'. Untuk sumber **kutipan dari artikel koran online, dapat mengacu pada cara pengutipan website**. Tanggal yang digunakan adalah **tanggal terbitnya artikel** tersebut.

MIND

Can We Get Better at Forgetting?

Some things aren't worth remembering. Science is slowly working out how we might let that stuff go.



Daniel Zender



By Benedict Carey

March 22, 2019

b. Komentar dari artikel koran online

The screenshot shows a web browser with the URL [washingtonpost.com/lifestyle/travel/when-...](https://www.washingtonpost.com/lifestyle/travel/when-...). The page header features the Washington Post logo and navigation links for Coronavirus, Latest news, U.S. map, World map, Vaccine tracker, Symptoms, and Vaccines. The article title is "When will it be safe to travel again?" by Christopher Elliott, a columnist. The article text states: "While some travelers are willing to hit the road with precautions in place, others plan to stay put until there is a coronavirus vaccine. (iStock)". A comment from user "sidneyf" is highlighted, dated "2 months ago". The comment text is: "Oh, I don't know; perhaps the common-sense conclusion that packing people together – for hours – like sardines – may be an ideal condition for the novel coronavirus to be transmitted? Whether one is on a plane or at a White House reception, however, is immaterial. It's the conditions that count." The comment has 7 likes and includes icons for reply and flag.

Sidneyf. (2020, October 7). Oh, I don't know; perhaps the common-sense conclusion that packing people together — for hours — like sardines — may be an [Comment on the article “When will it be safe to travel again?”]. *The Washington Post*. <https://wapo.st/3757UIS>

Parenthetical citation: Sidneyf (2020)

Narrative citation: Sidneyf (2020)

Jika tidak bisa mengutip URL komentar, maka cukup dicantumkan URL berita asli. Tanggal yang digunakan adalah **tanggal artikel diterbitkan**.

8. Postingan Blog dan Komentar Blog

a. Postingan Blog

Ouellette, J. (2019, November 15). Physicists capture first footage of quantum knots unraveling in superfluid. *Ars Technica*. <https://arstechnica.com/science/2019/11/study-you-can-tie-a-quantum-knot-in-a-superfluid-but-it-will-soon-untie-itself/>

Parenthetical citation: (Ouellette, 2019)

Narrative citation: Ouellette (2019)

b. Komentar Blog

Joachimr. (2019, November 19). We are relying on APA as our university style format - the university is located in Germany (Kassel). So I [Komentar blog “The transition to seventh edition APA Style”]. *APA Style*. <https://apastyle.apa.org/blog/transition-seventh-edition#comment-4694866690>

Parenthetical citation: (joachimr, 2019)

Narrative citation: joachimr (2019)

Pada poin ini kurang lebih sama dengan poin 3. Tuliskan nama pemberi komentar dengan nama asli maupun nama pengguna. Jika judul komentar tidak ada, tuliskan kalimat dalam komentar hingga maksimal 20 kata. Gunakan ungkapan ‘**Komentar Blog**’ diikuti dengan judul **Blog** didalam tanda kurung persegi seperti dalam contoh

9. Sumber dari Bahan Ajar

Format ini digunakan jika **bahan ajar diperuntukan bagi kalangan terbatas** yang tidak akan tersedia kecuali dalam kegiatan belajar mengajar di kelas itu sendiri. **Kecuali** jika bahan ajar diperoleh secara langsung dari jurnal yang sudah diterbitkan untuk umum, maka kutip langsung jurnal tersebut tanpa menyebutkan lagi bahan ajar sebagai sumber.

a. Bahan ajar asli dengan penulis

Elders, M. (2019). Neighborhood watch: Social media in the community. In M. Elders (Ed.), *POL 241: Politics and activism in the 21st century* (pp. 34–41). American University.

Young, U., & Sikder, T. (2019). Taking a neighborhood canvassing approach to social media. In M. Elders (Ed.), *POL 241: Politics and activism in the 21st century* (pp. 34–41). American University.

Parenthetical citations: (Elders, 2019; Young & Sikder, 2019)

Narrative citations: Elders (2019) and Young and Sikder (2019)

Pengutipan mengikuti cara di point 4b ‘Buku Gubahan Seluruhnya’. Jadi, nama pengajar dianggap sebagai editor.

b. Bahan ajar asli tanpa penulis

Diagram of the tibia–basitarsis joint in *Apis mellifera*. (2015). In B. Haave (Ed.), *NEU 451: Movement and perception* (pp. 44–45). St. Ambrose University.

Parenthetical citation: (“Diagram of the Tibia–Basitarsis Joint in *Apis mellifera*,” 2015)

Narrative citation: “Diagram of the Tibia–Basitarsis Joint in *Apis mellifera*” (2015)

Jika penulis tidak diketahui, maka **judul dipindahkan ke depan menggantikan posisi nama penulis**. Untuk bagian selanjutnya, sama seperti dalam ‘Bahan ajar asli dengan penulis’.

10. Masukan dari Kamus

a. Kamus Online

American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Diakses pada Januari 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

Merriam-Webster. (n.d.). Semantics. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Diakses pada Januari 4, 2020, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/semantics>

Parenthetical citations: (American Psychological Association, n.d.; Merriam-Webster, n.d.)

Narrative citations: American Psychological Association (n.d.) and Merriam-Webster (n.d.)

Pada umumnya, kamus online sering terjadi pembaruan. Maka tanggal mengikuti **tanggal diakses**. Jika istilah yang diterjemahkan mempunyai beberapa definisi, maka diberi nomor kutipan seperti contoh berikut:

Semantics mengacu pada “study of meanings” (Merriam-Webster, n.d., Definisi 1).

b. Kamus Cetak

American Psychological Association. (2015). Mood induction. In *APA dictionary of psychology* (2nd ed., p. 667).

Merriam-Webster. (2003). *Litmus test*. In *Merriam-Webster's collegiate dictionary* (11th ed., p. 727).

Parenthetical citations: (American Psychological Association, 2015; Merriam-Webster, 2003)

Narrative citations: American Psychological Association (2015) and Merriam-Webster (2003)

Dalam contoh diatas, nama penulis dan penerbit adalah sama. Jadi nama **hanya dicantumkan satu kali sebagai author**.

11. Laporan oleh Badan Pemerintah

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.
<https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

Parenthetical citation: (National Cancer Institute, 2019)

Narrative citation: National Cancer Institute (2019)

12. Laporan Perorangan/ Individu

Baral, P., Larsen, M., & Archer, M. (2019). *Does money grow on trees? Restoration financing in Southeast Asia*. Atlantic Council.
<https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/does-money-grow-on-trees-restoring-financing-in-southeast-asia/>

Stuster, J., Adolf, J., Byrne, V., & Greene, M. (2018). *Human exploration of Mars: Preliminary lists of crew tasks* (Report No. NASA/CR-2018-220043). National Aeronautics and Space Administration.
<https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf>

Parenthetical citations: (Baral et al., 2019; Stuster et al., 2018)

Narrative citations: Baral et al. (2019) and Stuster et al. (2018)

13. Brosur

Cedars-Sinai. (2015). *Human papillomavirus (HPV) and oropharyngeal cancer* [Brosur].
<https://www.cedars-sinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancer-brochure.pdf>

Parenthetical citation: (Cedars-Sinai, 2015)

Narrative citation: Cedars-Sinai (2015)

Format untuk pamphlet menyesuaikan format untuk laporan di poin 9. Brosur ini milik suatu organisasi dan bukan perorangan. Tulisan ‘Brosur’ harus ada di dalam kurung persegi.

14. Konferensi Pers

U.S. Food and Drug Administration. (2019, November 15). *FDA approves first contact lens indicated to slow the progression of nearsightedness in children* [Konferensi Pers]. <https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/fda-approves-first-contact-lens-indicated-slow-progression-nearsightedness-children>

Parenthetical citation: (U.S. Food and Drug Administration, 2019)

Narrative citation: U.S. Food and Drug Administration (2019)

Jika penulis dan penerbit sama, maka penerbit tidak perlu ditulis lagi untuk menghindari pengulangan. Tulisan 'Konferensi Pers' harus ada di dalam kurung persegi.

15. Thesis atau Disertasi

a. Thesis atau disertasi yang dipublikasikan

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

Parenthetical citations: (Kabir, 2016; Miranda, 2019; Zambrano-Vazquez, 2016)

Narrative citations: Kabir (2016), Miranda (2019), and Zambrano-Vazquez (2016)

b. Thesis atau disertasi yang tidak dipublikasikan

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Disertasi Tidak Dipublikasikan]. University of Virginia.

Parenthetical citation: (Harris, 2014)

Narrative citation: Harris (2014)

Tulisan 'Disertasi Tidak Dipublikasikan' harus ada di dalam kurung persegi.

Disesuaikan menurut jenisnya, entah disertasi, thesis atau skripsi

SAMPLE

LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman depan Skripsi

Jarak antara Judul dan kata 'seminar proposal /skripsi' 4 spasi	<p style="text-align: center;"><JUDUL SKRIPSI></p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">SEMINAR PROPOSAL / SKRIPSI</p>	Times new roman 14 pt (Judul maks. 15 kata)
		Ukuran Logo 6.5 cm x 6 cm
	<p style="text-align: center;">Disusun oleh :</p> <p style="text-align: center;"><NAMA MAHASISWA> <NPM></p>	Times new roman 12 pt
	<p style="text-align: center;">JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI ADHI TAMA SURABAYA <TAHUN PELAKSANAAN SKRIPSI></p>	Times new roman 14 pt

Lampiran 2. Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

PROPOSAL SKRIPSI

**ANALISIS PEMILIHAN MODA TRANSPORTASI UMUM
ANTARA BUS DAN KERETA API TRAYEK KOTA SURABAYA –
KOTA YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

DEWANGGA FIRMAN YULIANTO PUTRA

01.2015.1.05001

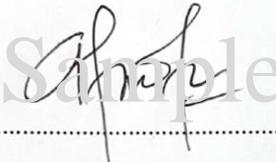
Telah diuji pada tanggal 30 Juni 2020

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat yang telah ditetapkan

Mutiara Firdausi, ST., MT.

NIP. 163119

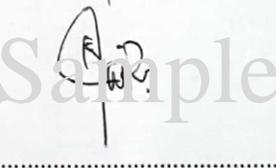
Dosen Pembimbing


.....

Kurnia Hadi P., S.Pd., MT.

NIP. 153104

Dosen Penguji 1


.....

Nafilah El Hafizah., ST., MT.

NIP. 183142

Dosen Penguji 2


.....

Urutan pengesahan:

1. Dosen pembimbing 1
2. Dosen pembimbing 2
3. Dosen Penguji 1
4. Dosen Penguji 2
5. Dan seterusnya

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil


Eka Susanti., ST., MT

Nip. 991106

Pengesahan dari
Ketua Jurusan
diletakkan di bagian
tengah, akhir halaman

Lampiran 3. Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN
PROPOSAL SKRIPSI
ANALISIS PEMILIHAN MODA TRANSPORTASI UMUM
ANTARA BUS DAN KERETA API TRAYEK KOTA SURABAYA –
KOTA YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

DEWANGGA FIRMAN YULIANTO PUTRA

01.2015.1.05001

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Jurusan Teknik Sipil

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya

Surabaya, 30 Juni 2020

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Utama



Mutiara Firdausi, ST., MT

Nip. 163119

Persetujuan untuk dua Dosen pembimbing
Dosen pembimbing 1 di sebelah kiri
Dosen pembimbing 2 di sebelah kanan
Sedangkan untuk satu Dosen pembimbing,
terletak di tengah

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Eka Susanti, ST., MT

Nip. 991106

Persetujuan dari
Ketua Jurusan
diletakkan di bagian
tengah, akhir halaman

Lampiran 4. Lembar Berita Acara

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI / SKRIPSI

Nomor : /JTS.ITATS/Proposal Skripsi/IV/<tahun>

Pada <hari>, <tanggal> <bulan> <tahun> telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi sebagai berikut:

1. Nama Mahasiswa :
Nomor Pokok Mahasiswa :
Judul Proposal Skripsi :
2. Tim Penguji Seminar:
 - a. Pembimbing :
 - b. Penguji 1 :
 - c. Penguji 2 :
3. Ketentuan Seminar:
 - a. Pembawa Seminar memaparkan Proposal Skripsinya selama 10 s/d 15 menit.
 - b. Penguji wajib menilai jawaban pertanyaan yang diajukan oleh penguji maupun para penguji lainnya.
4. Jalannya Seminar:

Setelah dijelaskan oleh Moderator Seminar (Pembimbing) tentang ketentuan-ketentuan seminar, maka para penguji secara bergantian diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan.
5. Hasil Penilaian:

Pembimbing (Nilai Total dari pembimbing 1 dan 2)	=	x 40% =
Penguji 1	=	x 30% =
Penguji 2	=	x 30% =
Nilai Akhir	=

Hasil nilai akhir adalah dari angka 0 s/d 100 dan dinyatakan lulus bilamana mendapat nilai minimal 56,0 (Lima Puluh Enam Koma Nol)

Dengan Hasil nilai total pada butir ke 5 maka tim penguji memutuskan bahwa, Mahasiswa Penyaji Seminar Proposal Skripsi / Skripsi dinyatakan : **LULUS / TIDAK LULUS**

Surabaya, <tanggal> <bulan> <tahun>
Koordinator Skripsi

Felicia Tria Nuciferani,S.Pd, MT
NIP.1 5 3 1 1 4

Lampiran 5. Formulir Butir Revisi

FORMULIR BUTIR REVISI SKRIPSI / PROPOSAL

Nama Mahasiswa :
NPM :
Fakultas / Jurusan : Teknik Sipil dan Perencanaan/ Teknik Sipil
Judul Tugas Skripsi :

Pembimbing 1 / 2 :

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- Dst.

Lampiran 6. Abstrak Bahasa Indonesia

< **JUDUL SKRIPSI** >

< Nama mahasiswa >

< NPM >

Jurusan Teknik Sipil

Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya

< email >

Pembimbing 1:

< Nama Dosen >

Nip.

Pembimbing 2:

< Nama Dosen >

Nip.

ABSTRAK

Abstrak adalah suatu ringkasan isi dari suatu karya tulis ilmiah yang berfungsi sebagai alat bantu seorang pembaca agar bisa mengerti inti dari tujuan seorang penulis. di dunia pendidikan tulisan singkat ini dipergunakan oleh sebuah lembaga atau institusi sebagai informasi pertama pada suatu penelitian ketika akan di publikasi di jurnal, seminar, lokakarya dan yang lainnya. Abstrak bersifat Jelas, Tepat, Ringkas, dan Objektif. Judul penelitian diketik dengan menggunakan capital font dan size 14, posisi rata tengah dan bercetak tebal. Nama Peneliti ditulis tanpa menggunakan gelar Nama jurusan/ program studi peneliti dan alamat institusi juga email peneliti dicantumkan dengan ukuran font 12 dengan posisi tulisan rata tengah. Judul bagian “ABSTRAK” ditulis dengan huruf besar posisi rata tengah dengan cetak tebal. Isi abstrak menggunakan spasi 1.0 dan ditulis dengan posisi rata kanan kiri dengan jumlah kata maksimal 250 kata dengan menggunakan font size 12. **Abstrak hanya terdiri dari satu paragraph.** Kata kunci dibuat dengan rata kanan-kiri dan terdiri dari maksimal 5 kata kunci.

Kata kunci : Skripsi, Seminar proposal, Mahasiswa

Lampiran 7. Prakata

PRAKATA

Prakata pada umumnya memuat : Lokasi pengambilan data untuk penyusunan skripsi. Nama departemen / perusahaan yang telah menyediakan data yang diperlukan untuk skripsi, atau yang memberi sumbangan untuk penyusunan skripsi. Berisikan garis besar isi dari skripsi. Ucapan terima kasih kepada orang – orang yang telah membantu dalam hal – hal tertentu secara spesifik. Jangan memakai ungkapan yang berlebihan. Prakata hanya dibatasi sebanyak satu halaman

Surabaya, <tanggal> <bulan> <tahun>

Penyusun

Lampiran 8. Contoh Susunan BAB

BAB I
PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Perumusan Masalah
- 1.3. Lingkup Bahasan (Batasan Penelitian)
- 1.4. Tujuan Penelitian
- 1.5. Manfaat Penelitian

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

- 2.1. Analisa Perhitungan
- 2.2. Dasar Teori
- 2.3. Jumlah Tingkat Penomoran
 - 2.3.1.
 - 2.3.1.1.
 - a.
 - b.
 -
 -
- 2.4. Penelitian Terdahulu

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1.Desain Penelitian

3.2.Metode yang Digunakan

3.3.Uraian Kegiatan Yang Dilakukan

3.3.1. Detail Pengerjaan Parameter A

3.3.2. Detail Pengerjaan Parameter B

3.3.2.1. Tanah Undisturbed

3.3.2.2.Tanah Disturbed

3.4.Hasil Yang Diharapkan

3.5.Time Schedule Penelitian

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Pengolahan Data

4.2. Pembahasan

BAB V

PENUTUP

1.1.Kesimpulan

1.2.Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Lampiran 9. Contoh dokumentasi (Dokumentasi Uji Triaksial)



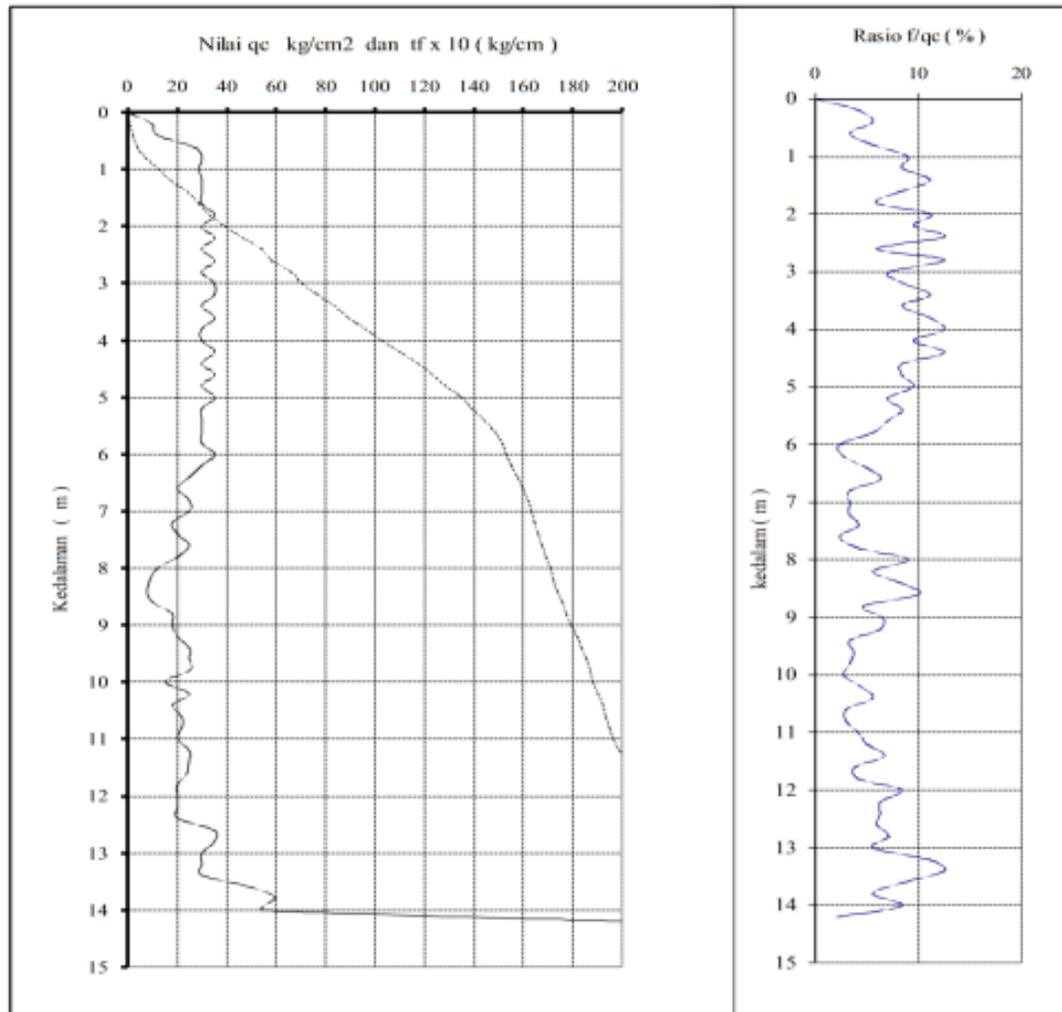
Sumber: Dokumentasi Pribadi – Lab. Mekanika Tanah UGM, 2002

Lampiran 10. Contoh lampiran data laboratorium

CONE PENETRATION TEST

Geoinves Soil Mechanics Laboratory

SONDIR NO	: S-1	D1 (Qonus)	3.54 cm
PROJECT	: Perencanaan Iradiator	D2 (Jacked)	3.56 cm
LOCATION	: Puspitek Serpong, Tangerang	H (jacked)	10.8 cm
DATE OF TESTED	: 02 Agustus 2015	Ratio (R)	
TESTED BY	: Nirman Mr.	Elevation (- 0.00)	
CHECKED BY	: GEOINVES	G W L (-)	- m



Sumber: Geoinves Soil Mechanic Laboratory, 2015